

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLOS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTOS MALAKAUSKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 16 d. Nr.
(data)

Žasliai
(sudarymo vieta)

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinėje mokykloje 2019 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 105 mokiniai.

Mokyklai vadovauja direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams.

Dirba 43 darbuotojai, iš jų: 21 mokytojas, 3 pagalbą mokiniui teikiantys specialistai, 1 bibliotekininkas, 16 aptarnaujančio personalo darbuotojų, 2 vadovai.

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos misija – ugdyti vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikti mokiniams kokybišką pradinį bei pagrindinį išsilavinimą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas, skatinant mokinio individualią pažangą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Mokyklos strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, skatinant mokinio individualią pažangą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinant mokyklos strateginį veiklos planą 2019-2021 m. pasiekti tokie rezultatai pagal numatytus kriterijus: pradinį ir pagrindinį išsilavinimą 2019 m. įgijo 100 proc. mokinių; 100 proc. mokinių toliau tęsia mokslą gimnazijose ir profesinėse mokymo įstaigose; 53 mokiniai padarė individualią pažangą; PUPP išlaikyta 84 proc. (2018 m. buvo 70 proc.)

Įvertinus strateginį mokyklos tikslą, išanalizavus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, NMPP, PUPP, išorės vertinimo rezultatus, 2019 m. buvo iškeltas metinis veiklos tikslas – siekti optimalios mokinio individualios pažangos, skatinant mokinių savarankiškumą ir atsakomybę. Šiam tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai:

1. Siekti vaiko individualios pažangos (toliau – VIP), skatinti mokinius keltis ugdymosi tikslus, uždavinius, įsivertinti savo pasiekimus pagal numatytus kriterijus ir pasinaudoti mokytojo teikiama grįžtamąja informacija.
2. Mokyti taikyti patirtinio, tiriamojo, integruoto, probleminio mokymo strategijas.
3. Kurti ugdymui(si) palankią aplinką.

Rezultatai, pasiekti įgyvendinant išsikelto tikslą ir uždavinius.

Susitarėme dėl pedagogų pasirinktų įsivertinimo tobulinimo krypčių. EDUKA dienyne 50 proc. mokytojų naudojami skaitmeninio vaiko individualių pasiekimų, pažangos matavimo įrankiai VIP. Šių naudojamų įrankių patirtį mokytojai pristatė metodinėse grupėse, o 3 mokytojai – rajoninėje praktinėje konferencijoje.

Mokykloje parengta mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, reglamentuojantis mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką mokykloje. Dalis mokytojų renkasi šiuolaikinius mokinių įsivertinimo būdus ir mokiniai naudojami jais įsivertindami savo pažangą: Plicker, Kahoot, „ClassDojo“.

Pakoreguotos Pasiekimų knygelės, Pažymių knygelės, jos pritaikytos fiksuoti mokinio individualios pažangos rezultatus, vertinimo ir įsivertinimo informaciją.

Dauguma 5-10 kl. mokinių Pažymių knygelėje pildo ir aptaria su klasės vadovu ir tėvais Motyvacijos ir saugumo įsivertinimo rezultatus ir pasirenka bent 1 sritį, kurioje siekia pažangos. 95% 2-4 klasių mokinių su tėvais ir mokytojais aptarę savo pasiekimus sudaro Pasiekimų knygelėje Personalizuotą ugdymo planą ir dirba pagal jį darydami pažangą bent 1 srityje.

100 proc. mokyklos vadovo stebėtų pamokų mokytojai skatina mokinius įsivertinti įvairiais būdais, dauguma mokinių geba įsivertinti, tačiau ne visada gebama panaudoti šiuos rezultatus siekiant individualios pažangos.

Rezultatas – palyginus dviejų paskutinių metų mokinių pažangumą, stebimas mokinių pažangumo didėjimas. 2018 m. 47 proc. mokinių padarė pažangą, 2019 m. – 53 proc. Bendras mokyklos mokinių pažangumas yra 100 proc. (2018 m. buvo 97 proc.).

Mokykloje siekiame pamokose taikyti naujus įdomius mokymo metodus, diegti patirtinio, tiriamojo, integruoto, probleminio mokymo strategijas. 65% mokytojų kėlė kvalifikaciją ir bendradarbiavo taikant minėtas strategijas. Dalinamasi gerąja patirtimi: parengtos ir aprobuotos 5 metodinės, vaizdinės arba didaktinės priemonės, mokytojai dalyvavo rajoninėje metodų mugėje, prarastos ir aptartos 22 atviros pamokos, parengta ir pristatyta 1 pranešimas tarptautinėje konferencijoje, 2 pranešimai teorinėje – praktinėje mokytojų konferencijoje, 6 pranešimai metodinėse grupėse. Parengtos ir įvykdytos daugiau nei 5 edukacinės programos, parengtas projekto „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“ edukacinių programų kūrybinis darbas.

Bendradarbiaujame su Žaslių amatų centru, kuriame organizuojame netradicines pamokas, kūrybines dirbtuves, edukacijas.

Rezultatas – 80 proc. mokinių IQES online apklausos metu teigia, kad pamokos yra įdomios.

Kuriama sveikata tausojanti, ekologiška ugdymo(si) aplinka. Dalyvaujame rajono, respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, parengtas ir įgyvendinamas tarptautinis projektas: „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinės veiklos, „Skaityk. Pažink. Keliauk“ edukacinės veiklos „Sveikata visus metus“, „Išauginta ES“, kartu su Žaslių bendruomenės veiklos centru parengtas ir įgyvendintas projektas pagal nevyriausybių organizacijų ir bendruomenės veiklos stiprinimo 2017-2019 m. veiksmų plano įgyvendinimo 2.3. priemonę „Remti bendruomenės veiklą savivaldybėse“, „Erasmus+“ mokyklų mainų partnersčių projektas „EQUALLY UNIQUE, EQUALLY DIFFERENT!“ 2018-2021 m., skirto inkluziniam, sveikos gyvensenos ugdymui ir kultūrinio paveldo puoselėjimui. Projekto vertė 21717 Eur. IQES online apklausos metu dėl Erasmus+ projekto vykdymo 78 proc. apklaustųjų mokytojų ir mokinių nurodo, kad jiems svarbus bendradarbiavimas, 69 proc. svarbu tolerancija, 62 proc. – pagarba, 59 proc. – atvirumas.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-523 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo“ mokykloje sudaryta darbuotojų gebėjimų ir visuomenės psichikos sveikatos srityje mokymų grupė, kuri dalyvauja 32 val. mokymuose.

Mokykloje diegiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (toliau – OPKUS). 2018 m. atliktas OPKUS auditas. Mokykla sertifikuota. Jai suteiktas Olweus mokyklos vardas dvejiems metams.

Mokykla yra sveikata stiprinančių mokyklų tarpe. Parengta ir įgyvendinama Kaišiadorių r.

Žaslių pagrindinė mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2017-2021 m. bei kiekvienais metais rengiami ir įgyvendinami Sveikatos ugdymo grupės veiklos planai.

Mokyklos aplinka yra nuolat atsinaujinama ir turtinama: nupirkti 2 kompiuteriai (840 Eur.), gauti 5 kompiuteriai iš Švietimo informacinių technologijų centro, nupirktos 4 multimedijos (1220 Eur.), ekranai (180 Eur.). Atnaujintos ugdymo(-si) erdvės: Vaikų dienos centro, PUG patalpos, įrengta 1-4 klasių laboratorija (sutvarkytos priemonės gautos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“, suremontuotos patalpos, nupirkti baldai (930 Eur.)), įsigyta vadovėlių už 390 Eur. Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti panaudojome savivaldybės ir 100 proc. MK lėšų. Baigiamas įrengti stadionas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti individualios mokinio pažangos, skatinti mokytojų ir mokinių įsivertinimo rezultatų panaudojimą (tęstinis).	1. Didesnis mokinių darančių individualią pažangą procentas.		1. Įvykdyta. Mokykloje parengta mokinių individualios pažangos (MIP) stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, reglamentuojantis mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką mokykloje. MIP fiksuoti pradėjome elektroninėje erdvėje. Pakoreguotos Pažymių ir Pasiekimų knygelės, kurių pagalba mokiniai įsivertina. Rezultatas – palyginus dviejų paskutinių metų mokinių pažangumą, stebimas teigiamas pokytis. 2018 m. pažangą padarė 47 proc. mokinių, 2019 m. – 53 proc. mokinių. Bendras mokyklos mokinių pažangumas 2018 m. buvo 97 proc., 2019 m. – 100 proc. (Švietimo stebėsenos rodiklių duomenys).
1.2. Vidaus tvarką ir personalo	1. Mokykloje vadovaujamosi	1. Parengti ir pakoreguoti	1. Įvykdyta. Parengti ir pakoreguoti 5

<p>valdymą reglamentuojančių dokumentų rengimas ir koregavimas (tęstinis).</p>	<p>LR DK ir LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu, veikia šiuos teisės aktus atitinkantys dokumentais.</p>	<p>dokumentai (skaičius).</p>	<p>dokumentai reglamentuojantys personalo valdymą: Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos Vidaus darbo tvarkos taisyklės (VDTT) suderintos su Mokyklos taryba, patvirtintos 2019 m. sausio 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-17. VDTT pakoreguotos, suderinus su Mokyklos taryba ir patvirtintos 2019 m. gruodžio 13 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-166. Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas suderintas su darbuotojų atstovais, patvirtintas 2019 m. rugsėjo 6 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-125. Šis aprašas buvo pakoreguotas ir, suderinus su darbuotojų atstovais, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 13 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-167. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos Mokytojų darbo krūvio sandaros nustatymo ir darbo laiko grafiko sudarymo tvarkos aprašas patvirtintas 2019 m. rugsėjo 6 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-126. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos pedagogų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašas patvirtintas 2019 m. sausio 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-17. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos mokytojų pedagoginės praktinės veiklos ir kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo procedūrų aprašas patvirtintas 2019 m. sausio 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-17. Dokumentai patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje: https://www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt Kiekvienais metais sudaromi ir tvirtinami pagalbą mokiniams teikiančių pedagogų darbo grafikai. Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių prašymai</p>
--	--	-------------------------------	---

		2. Įvertinta ir aptarta metinė darbuotojų veikla, jiems pateiktos naujos metinės užduotys.	(2019 m. vasario 1 d. mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V1-32, 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V1-134, 2019 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V1-160). Sutvarkytos pedagoginio personalo darbo sutartys. Parengta mokytojų darbo krūvio sandara 2019-2020 m. m. patvirtinta 2019 m. rugsėjo 2 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-124. 2. Įvykdyta. Įvertinta ir aptarta 2019 m. metinė darbuotojų veikla, jiems pateiktos naujos metinės užduotys 2020 m. užduotys. Dokumentai patvirtinti 2020-01-16 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-8.
1.3. Mokyklos edukacinių aplinkų sukūrimas viešąsias erdves, skatinančių mokytis, atnaujinimas, higienos normas atitinkančių sąlygų užtikrinimas.	1. Mokiniam sudarytos sąlygos sportuoti, galimybė tobulėti, užtikrintos higienos normas atitinkančios ugdymo sąlygos.	1. Suremontuotos ir įrengtos naujos edukacinės erdvės.	1. Įvykdyta. Atnaujintos ugdymo(-si) erdvės: Vaikų dienos centro, PUG patalpos. Baigiamas įgyvendinti sporto aikštyno įrengimo projektas. Mokyklos patalpos atnaujinamos taip, kad atitiktų higienos normas. Dviejose klasėse pakeistos grindų dangos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekti individualios mokinio pažangos, skatinti mokytojų ir mokinių įsivertinimo rezultatų panaudojimą (tęstinis).	Po mokyklos išorės rizikos vertinimo parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planas 2019-2021 m. Įgyvendinamos priemonės: parengtas skaitmeninis dokumentas bei jo naudojimo tvarkos aprašas 5-10 kl. pedagogams ir mokiniams, skirtas motyvacijos ir

	individualios pažangos interaktyviam fiksavimui, diegiama klasės valandėlių sistema 1-10 klasėse MOMO (M-mokymasis, O-Olweus, M-motyvacija). ir kt.
3.2. Mokyklos edukacinių aplinkų sukuriant viešąsias erdves, skatinančių mokytis, atnaujinimas, higienos normas atitinkančių sąlygų užtikrinimas.	Naujose patalpose įrengta 1-4 klasių laboratorija. Praturtintos edukacinės aplinkos 7 kompiuteriais ir 4 multimedijomis, ekranais. IKT įranga atnaujintas mažasis informacinių technologijų kabinetas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbo tikslų siekimo kompetencija.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršija kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

MT piešininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

Olvas
(parašas)

Valerija Vankocienė 2020-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Siekiant individualios mokinio pažangos skatinti mokytojų ir mokinių įsivertinimo rezultatų panaudojimą (tęstinis).	1. Didesnis mokinių, darančių individualią pažangą, procentas.	Individualią pažangą mokykloje padarys ne mažiau kaip 30 proc. mokinių.
9.2. Įgyvendinti Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 30 d. sprendimą Nr. V17-„Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo.	1. Pakoreguoti ir patvirtinti mokyklos nuostatai. 2. Parengtos ar pakoreguotos pareigybės ir darbo sutartys. 3. Parengti ar pakoreguoti kiti dokumentai, įgyvendinat Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 30 d. sprendimą Nr. V17-	Parengtų, pakoreguotų, suderintų ir patvirtintų dokumentų skaičius.
9.3. Atnaujinti mokyklos edukacines aplinkas, sukuriant viešąsias erdves, skatinančias mokytis, užtikrinti higienos normas atitinkančias ugdymo sąlygas, aprūpinti mokomuosius kabinetus mokymo priemonėmis (tęstinis).	1. Mokiniams sudarytos sąlygos sportuoti, galimybė tobulėti, užtikrintos higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.	1. Įsigytos mokymo priemonės: 1 multimedija, 1 kompiuteria ir kt. Panaudota 100 proc. ML. 2. Atnaujintos bent 2 mokyklos patalpos (technologijų kabinete atnaujinta buitinė technika, įrengta pamokų ruošos patalpa prie Vaikų dienos centro).
9.4. Ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas.	1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių mokykloje	1. Renginių, ugdančių mokinių socialines-emocines

	jaučiasi saugiai.	kompetencijas, skaičius. 2. Mokinių saugiai besijaučiančių mokykloje, procentas.
--	-------------------	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)